



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA**  
**ÉTICA PROFESIONAL**  
**Modalidad Regular**

**Departamento de Ciencia y Tecnología**

**Carrera Ingeniería en Alimentos**

**Núcleo Superior Complementario**

**Prerrequisito obligatorio:** Operaciones Unitarias

**Carga horaria total:** 72 horas

**Docentes:** Mónica Hise

**Año lectivo:** 2023 y 2024

**Objetivos**

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Desarrollar aptitudes para aplicar su profesión en un marco de conocimientos y prácticas socialmente responsables.
- Comprender el concepto de empresa en la sociedad, el código de ética y códigos de conducta empresarial, y su aplicación en el trabajo profesional.
- Desenvolverse en un ámbito de honestidad, legitimidad y moralidad, en beneficio de la sociedad.

**Saberes profesionales**

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Comunicarse de manera efectiva.
- Actuar de manera profesional, ética y responsable.
- Evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.

**Contenidos mínimos:** La ética como rama de la filosofía. Relaciones con la comunidad interna y externa de la empresa. Códigos profesionales, normas que regulan la actuación. Régimen de sanciones. Incumbencias profesionales. Tribunales ética profesional.

### **Programa analítico**

**Unidad 1. Introducción.** La ética en ciencia. Los valores éticos y humanos en la carrera de ingeniería.

**Unidad 2. Conceptualización.** Ética y Ethos. La ética como tematización del ethos. El concepto de ética y ethos. La ética en la sociedad moderna: a) Racionalidad lógico-instrumental, racionalidad ética. b) La crisis de referencias éticas. Las dos caras del fenómeno moral. Lo bueno y obligatorio.

**Unidad 3. Planteamientos generales.** La ética en la sociedad actual. (tecnociencia vs. Ética). Moral, ética y metaética. La ética como horizonte de plenitud a) La aspiración a la felicidad. Éticas aplicadas.

**UNIDAD 4. Valores, actitudes y satisfacción laboral.** Valores. Valores, lealtad y conducta ética. Actitudes. Satisfacción con el trabajo. Percepción y toma de decisiones individual. ¿Qué es la percepción y por qué es importante? Cómo deben tomarse las decisiones. ¿Cuál es la ética de la toma de decisiones?

**UNIDAD 5. Ética, Ingeniería y Universidad.** Antecedentes:. Ética y Universidad. Ingeniería y ética. Profesional y Empresa: Profesional empleado. Ingeniería e Investigación y desarrollo. Profesional ante la presión de las empresas. Corrupción: Cultura y ética profesional.

**Unidad 6. Ejercicio Profesional.** Reglamentación de la Provincia de Buenos Aires, para el ejercicio profesional de la Ingeniería: Ley 10.416 y sus modificatorias 10.698, 12.008, 13.114 y 13.698. Ejercicio profesional. Cobro de honorarios profesionales. Plazo de prescripción de la acción. Responsabilidad Civil: elementos comunes y específicos de los factores de atribución de responsabilidad, subjetiva y objetiva. Daños económicos y extraeconómicos. Modalidades del ejercicio profesional. Contratos que celebra. Requerimientos. Responsabilidades inherentes al ejercicio de la profesión a)

Incumbencias, b) matriculación- Perfil del título. Alcance del título, c) Transgresión a las normas. Perfil profesional. Honorarios profesionales.

**Unidad 7. Ética profesional en la Ingeniería.** Código de ética profesional: Alcances. Obligaciones. Deberes que impone la ética profesional. Faltas de ética. Sanciones. Normas de procedimiento. Reglas para evitar una sanción en un procedimiento ético y disciplinario.

**Unidad 8. Aplicación de la ética en la ingeniería.** La ética en la ingeniería. Dilemas éticos recurrentes en la relación con el cliente, con la empresa y con el medio profesional. Casos emblemáticos. Reglas de oro para evitar una sanción.

**Unidad 9. Casuística.** Casos prácticos de sanciones del tribunal de ética y disciplina.

**Unidad 10. Responsabilidad ética y social en la Ingeniería.** La Ingeniería como profesión Universitaria. Moral y ética. La tecnoética. Reglas éticas para profesionales. Responsabilidad y precaución. Desastres naturales y accidentes tecnológicos. La ética de la ingeniería. Recaudos éticos inducidos por las entidades multilaterales. La responsabilidad social en la Ingeniería. Mejoramiento profesional. Solidaridad global.

**Unidad 11. La ética pública.** La ética aplicada al ámbito público. La ética en los negocios.

## **Bibliografía**

### Bibliografía obligatoria

- Etxeberria, X. (2003). Temas básicos de ética. Desclée de Brouwer. 2da ed.
- Etxeberria, X.. Ética básica. Editorial Universidad de Deusto.
- Maliandi, Ricardo (1991). Ética conceptos y problemas.
- CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL 2008. Ley 10.416 y modif. 10.698, 13.114 y 13.686.

### Bibliografía de consulta

- Una vida sin valores, el hombre light. Enrique Rojas. Editorial Grupo Editorial Planeta SAIC/booket.
- El paradigma bioético. Una ética para la tecnociencia. Hottois, Gilbert. Editorial Anthropos, Barcelona 1991.
- Ética para Amador. Sabater, Fernando. Editorial Ariel. 1991
- Ética y Empresa. Bisordi de Gutierrez, Teresa. (2002).
- Los Códigos de ética en las empresas. De Michele, Roberto. Editorial. Granika, Buenos Aires 1998.
- Deontología para ingenieros. Escolá Gil, Rafael. Pamplina, Universidad de Navarra. 1997.

### **Organización de las clases**

La asignatura es teórico-práctica, con una carga de 20 horas de actividades prácticas en las cuales se analizan casos reales.

**Clase expositiva:** Todos los temas son expuestos y explicados en clase utilizando pizarrón, presentaciones con diapositivas, videos, etc. Las clases se desarrollan en un ambiente tendiente a promover el diálogo y la formulación de preguntas a fin de favorecer la comprensión de los diferentes contenidos disciplinares. Se trata de proporcionar ejemplos de interés general o en relación con la Ingeniería en Alimentos.

**Clase de resolución de análisis de casos:** El estudiantado cuenta con actividades prácticas que incluyen preguntas y análisis de casos que se resuelven y/o discuten en el aula. En estas clases prácticas el equipo docente atiende consultas individuales o grupales vinculadas con las actividades propuestas. Se promueve la participación activa del estudiantado en un ambiente de discusión, favoreciendo la expresión escrita y oral.

Los recursos didácticos empleados en la asignatura son: pizarra o pizarrón, material digital multimedia, textos y aula virtual.

### **Formas de evaluación y acreditación**

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente.

Las instancias evaluativas calificadas constan de dos parciales escritos y un examen integrador en caso de no promocionar

### **Cronograma tentativo**

<b>Clase</b>	<b>Tema</b>	<b>Tipo de actividad</b>
1	Unidad 1	Clase expositiva
2	Unidad 1	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
3	Unidad 2	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
4	Unidad 3	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
5	Unidad 4	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
6	Unidad 5	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
7	Unidad 6	Clase expositiva
8	Revisión de contenidos	Clase de consulta
9	PRIMER PARCIAL	Examen escrito
10	Unidad 7	Expositiva
11	Unidad 7	Discusión de casos de estudio.
12	Unidad 8	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
13	Unidad 9	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
14	Unidad 10	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.
15	Unidad 11	Clase expositiva / Discusión de casos de estudio.

16	SEGUNDO PARCIAL	Examen escrito
17	Recuperatorios	Examen escrito
18	Integrador	Examen escrito