



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA
FÍSICA II
Modalidad Libre

Departamento de Ciencia y Tecnología

Carrera Ingeniería en Alimentos

Ciclo Inicial - Núcleo Obligatorio

Correlativas: Física I / Análisis Matemático II

Carga horaria total: 108 horas

Docentes: Fernando Alvira - Ricardo Gianotti - Guillermo Ortega - Gustavo Torchia

Año lectivo: 2023 y 2024

Objetivos

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Adquirir conocimientos básicos del Electromagnetismo y Óptica.
- Ser capaz de entender y analizar los problemas que se le presentan.
- Adquirir las destrezas y habilidades para la resolución de problemas específicos.
- Desarrollar espíritu crítico desde el punto de vista científico, que le permita trasladar y aplicar los conocimientos a nuevas situaciones problemáticas.
- Desarrollar capacidad de análisis y síntesis

Saberes profesionales

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Utilizar técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería en alimentos.
- Comunicarse de manera efectiva.

Contenidos mínimos: Electrostática. Campo eléctrico. Trabajo y Potencial eléctrico. Corriente continua. Circuitos de corriente continua. Capacitores. Dieléctricos. Magnetostática. Intensidad del campo magnético. Medios magnéticos. Ley de

Inducción Faraday. Ecuaciones de Maxwell. Óptica geométrica y física. Aplicaciones.

Programa analítico

Unidad 1. Campo de fuerza electrostático. Introducción. Conservación de la Carga Eléctrica. Intensidad de Campo Eléctrico. Potencial, Fuerza Electromotriz. Metales como Equipotenciales

Unidad 2. Origen del campo electromagnético. Introducción. Ley de Coulomb; Vector de Desplazamiento Eléctrico. La Ley de Gauss; el Flujo de D. Aplicaciones de la Ley de Gauss. El Campo Debido a Distribuciones Fijas de Carga. Empleo del Potencial en Cálculos de Campo.

Unidad 3. Cargas inducidas y capacidad. Introducción. Cargas Inducidas. Métodos de Imágenes Eléctricas. Coeficientes de Capacidad; Condensadores. Condensadores en Paralelo y en Serie. Energía Almacenada en un Condensador; Energía del Campo Electroestático.

Unidad 4. Corrientes continuas. Introducción. Definiciones de Corriente y Densidad de Corriente. El Estado Continuo; Ecuación de Continuidad. Fuentes de Fuerza Electromotriz. La Ley de Ohm para Conductores Lineales. Resistividad y Conductividad; la Ley de Ohm para Medios Extendidos. Las Reglas de Kirchhoff. La Ley de Joule; La potencia en los Circuitos de Corriente Continua.

Unidad 5. El campo magnético de corrientes continuas. Introducción. El Vector de Inducción Magnética B. Flujo Magnético; Naturaleza Solenoidal del Campo Vectorial de B. Movimiento de Partículas Cargadas en Campos Magnéticos. Empujes Laterales sobre Conductores; el Galvanómetro de Bobina Movable. La Regla de Ampere; la Intensidad Magnética H. La Ley de Biot-Sevart; Ejemplos. La Ley de Ampere para una Trayectoria Cerrada. Momento Magnético de un Circuito de Corriente.

Unidad 6. Fuerzas electromotrices inducidas e inductancia. Introducción. La Ley de Inducción de Faraday para Circuitos de Reposo; la Ley de Lenz. Fuerzas Electromotrices Nacionales. Auto-Inductancia e Inductancia Mutua. Energía Almacenada en el Campo Magnético de una Inductancia Densidad de Energía.

Unidad 7. Corriente de desplazamiento y ondas electromagnéticas.

La ecuación de Continuidad para Carga y Corriente. La corriente de Desplazamiento de Maxwell. Ondas Electromagnéticas Planas en el Vacío. Intensidad y el Vector de Poynting.

Unidad 8. Dieléctricos. Constante Dieléctrica; el vector de Polarización. Definiciones de D y E por medio de la Cavity. La Constante Dieléctrica de los Gases. Condiciones de la Frontera para D y E . Polarización y Corriente de Desplazamiento en Dieléctricos.

Unidad 9. Medios magnéticos. Origen Electrónico de las Propiedades Magnéticas.

Intensidad de Magnetización; Corrientes Amperianas. Relación Entre B , H y M ; Susceptibilidad Magnética. Ferromagnetismo. Condiciones de la Frontera B y H .

Unidad 10. Óptica geométrica e instrumentos ópticos sencillos. El Principio de Fermat. Reflexión de la Luz. Refracción de la Luz al Cruzar una superficie Esférica. Lentes Delgadas. El Microscopio Simple y el Compuesto. Oculares.

Unidad 11. Interferencia y difracción. El experimento de Young. Interferencia. Interferencia en Películas Delgadas. Anillos de Newton. Difracción de Fresnel y Franunhofer. Zonas de Fresnel. Difracción de Franunhofer. Difracción por una y dos rendijas.

Unidad 12. Polarización. Polarización. Láminas polarizadoras. Polarización por reflexión. Doble refracción. Distintos tipos de polarización.

Trabajos prácticos de laboratorio

La nómina de TP y sus objetivos son:

Trabajo Práctico N° 1: Generador electrostático de Van de Graaff. Comprender el funcionamiento del Generador de Van de Graaff. Observar fenómenos de atracción y repulsión eléctrica. Comprobar y visualizar los efectos de punta. Realice mediciones indirectas de carga.

Trabajo Práctico N° 2: Cálculo de Capacidades. Comprender la función básica del condensador como almacenador de carga. Observar el efecto que tiene un material dieléctrico sobre la capacitancia de un condensador y medir la constante dieléctrica del material. Calcular capacidades equivalentes para conexiones en serie y en paralelo.

Trabajo Práctico N° 3: Cálculo de resistencia por Puente de Wheatstone. Adquirir habilidad en el armado de circuitos eléctricos sencillos. Determinar experimentalmente el valor de una resistencia desconocida, utilizando el puente de Wheatstone.

Trabajo Práctico N° 4: Medición de la constante e/m del electrón. Adquirir habilidad en la medida de las magnitudes físicas involucradas. Analizar las fuerzas que aparecen en el experimento. Comprobar la Ley de Lorentz.

Trabajo Práctico N° 5: Marcha de rayos en banco óptico. Determinar la marcha de rayo para los casos de una lente convergente. Determinar la marcha de rayo para los casos de una lente divergente. Determinar las imágenes reales o virtuales en cada situación.

Trabajo Práctico N° 6: Anillos de Newton. Determinar la longitud de onda de una fuente monocromática a partir del análisis de los anillos de Newton generados por una lente de curvatura constante.

Trabajo Práctico N° 7: Difracción por una y dos rendijas. Analizar la figura de difracción producida por una ranura y un por un obstáculo de geometría rectangular. Analizar la figura de difracción producida por dos ranuras.

Trabajo Práctico N° 8: Polarización elíptica y circular de ondas electromagnéticas. Analizar las propiedades y características básicas de la luz polarizada. Determinar experimentalmente la ley de Malus. Calcular el efecto de la polarización por reflexión y el ángulo de Brewster.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria

- Serway, R. A., Beichner, R. J. (2002). Física para ciencias e ingeniería. Tomo II (5a. ed.). México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Resnick, R., Halliday, D., Krane, K. (2007). Física. Tomo II (5a. ed. en inglés / 4a. ed. en español). México: Patria.
- Alonso, M. (1986). Física. Volumen II. México, DF: Addison-Wesley iberoamericana.
- Sears, F. W., Zemansky, M. W., Young, H. D., Freedman, R. A. (2005). Física

universitaria. Vol II (11a. ed.). México, D. F.: Pearson Educación.

- Tipler, P. A., Mosca, G. (2005). Física para la ciencia y la tecnología. Volumen II (5a. ed.). Barcelona: Reverté.

Bibliografía de consulta

- Jou Mirabent, D. (2009). Física para ciencias de la vida (2a. ed.). McGraw-Hill España.
- Feynman, R. P. Leighton, R. B. & Sands, M. (2021). Lecciones de física de Feynman, II. Electromagnetismo y materia. FCE - Fondo de Cultura Económica.

Formas de evaluación y acreditación

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente. En la mesa de examen libre se evaluarán los temas de la asignatura con un examen con una parte escrita y una oral, que incluirán contenidos teóricos, y además la resolución de problemas de la asignatura elegidos de temas correspondiente al programa analítico. Asimismo, en esta evaluación se incluirán algunas preguntas sobre los trabajos prácticos de laboratorio y demostraciones experimentales que se desarrollan durante el curso.