



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA
FÍSICA I
Modalidad Regular

Departamento de Ciencia y Tecnología

Carrera Ingeniería en Alimentos

Ciclo Inicial - Núcleo Obligatorio

Correlativas: Introducción al Conocimiento de la Física y la Química / Álgebra y Geometría Analítica / Análisis Matemático I

Carga horaria total: 108 horas

Docentes: Claudia Gonzalez - Ana; Fleisner - Rodrigo Laje - María Belén Sabaini,

Año lectivo: 2023 y 2024

Objetivos

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Adquirir conceptos básicos de la mecánica elemental de la partícula, de sistemas de partículas y de fluidos.
- Comprender los contenidos específicos de la disciplina, para desarrollar capacidades tales como: diferenciar conceptos y leyes; integrar conceptos (en leyes) y leyes (en teorías), transferir los contenidos a la resolución de ejercicios y problemas, emplear adecuadamente las diferentes representaciones que utiliza la física, relacionar adecuadamente los desarrollos teóricos con el mundo.
- Comprender la naturaleza de la labor y del conocimiento científico para promover capacidades para: la construcción de interpretaciones adecuadas sobre los fenómenos; una comprensión profunda del significado físico que encierran las expresiones matemáticas; el modelado de situaciones reales teniendo claro el universo de validez y el marco teórico desde el que se lo va a estudiar.
- Desarrollar habilidades, estrategias y actitudes propias de un abordaje con aspiraciones científicas de las cuestiones (prácticas manipulativas de sistemas

concretos, técnicas organizativas, de planteamiento, de control, comunicativas).

- Conocer y valorar las metas, los modos de razonar, los requerimientos y las estrategias metodológicas del conocimiento científico-tecnológico.

Saberes profesionales

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Utilizar técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería en alimentos.
- Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.
- Comunicarse de manera efectiva.

Contenidos mínimos: Sistemas de medición, unidades e incertezas. Estática. Cinemática. Dinámica. Energía. Mecánica de fluidos. Aplicaciones.

Programa analítico

UNIDAD 0. Introducción y Repaso Matemático, Modelos, leyes y teorías, magnitudes físicas, unidades y mediciones.

UNIDAD 1. Movimiento del punto material. Modelo de cuerpo puntual. Descripción del movimiento. Sistemas de referencia. Sistemas de coordenadas. Vector posición. Intervalo de tiempo. Vector desplazamiento. Vector velocidad media. Vector velocidad instantánea.

Estado dinámico de una partícula: vector cantidad de movimiento lineal. Primera ley de Newton; sistemas de referencia inerciales. Segunda ley de Newton. Masa inercial. Vector aceleración media. Vector aceleración instantánea. Tercera ley de Newton. Conservación de la cantidad de movimiento lineal. Impulso de una fuerza.

Interacciones. Fuerzas elementales. Ley de gravitación Universal. Masa inercial y gravitatoria. Fuerza peso; fuerza elástica, fuerza viscosa, fuerza entre superficies. Aplicaciones de las leyes de Newton.

Dinámica del movimiento curvilíneo. Movimiento circular uniforme y uniformemente variado.

Cantidad de movimiento angular y momento de una fuerza. Leyes de cambio y conservación asociadas a la cantidad de movimiento angular. Fuerzas centrales.

Leyes cinemáticas de los diferentes tipos de movimiento: movimiento rectilíneo uniforme; uniformemente variado, tiro vertical; tiro oblicuo, movimiento curvilíneo. Análisis de gráficos.

Dinámica y cinemática del movimiento oscilatorio: Movimiento armónico simple.

UNIDAD 2. Movimiento de un sistema de partículas. Centro de masa. Velocidad del centro de masa y cantidad de movimiento lineal. Ley fundamental de la traslación de un sistema de partículas. Aceleración del centro de masa. Conservación de la cantidad de movimiento lineal.

Cantidad de movimiento angular y momento de una fuerza para un sistema de partículas. Ley de torques y ley de conservación de la cantidad de movimiento angular. Estática y dinámica de rotaciones puras.

UNIDAD 3. Trabajo y energía. Energía. Trabajo de una fuerza. Ley del trabajo y la energía cinética.

Trabajo y energía para un sistema de partículas en un sistema inercial y en el sistema del centro de masa. Fuerzas conservativas y energía potencial. Energía potencial gravitatoria y elástica. Energía mecánica, conservación de la energía mecánica. Estudio de las curvas de energía potencial. Fuerzas no conservativas y disipación de energía. Energía interna. Conservación de la energía. Choques elásticos e inelásticos. Impulso y promedio temporal de una fuerza. Sistemas de muchas partículas: trabajo.

UNIDAD 4. Mecánica de fluidos. Estática de fluidos. Densidad. Presión en un fluido. Ley fundamental de la hidrostática. Ley de Pascal. Barómetro. Manómetro. Ley de Arquímedes.

Dinámica de fluidos. Ley de continuidad. Ley de Bernoulli. Viscosidad. Ley de Poiseuille. Ley de Stokes. Número de Reynolds.

Trabajos prácticos de laboratorio

La nómina de TP y sus objetivos son:

Trabajo Práctico N° 1: Mediciones e incertezas: Unidades antropométricas. Cada grupo mide un palmo, codo y media braza de sus integrantes. Se introduce y trabaja la idea de medición y de confiabilidad de una medida, mediante el cálculo de incerteza y de diferencias significativas.

Trabajo Práctico N° 2: Mediciones indirectas: Tiempo de reacción. Se mide el tiempo de reacción de las personas del grupo sin equipamiento especializado. El objetivo es hacer propagación de errores en mediciones indirectas.

Trabajo Práctico N° 3: Determinación de la aceleración de la gravedad “g” .El objetivo es determinar el valor de “g”. Cada grupo diseñará una experiencia que les permita determinar el valor de “g” y evaluar las incertezas asociadas a la medición. Harán las mediciones que correspondan y ajustarán el método experimental utilizado.

Trabajo Práctico N° 4: Conservación del momento angular (demostrativo). El objetivo es presentar experimentalmente la idea de conservación del momento angular por medio de fenómenos físicos de rotación (trompos, rueda de bicicleta, plataforma giratoria, giróscopo, etc). Se mostrarán situaciones donde el momento angular se conserva (trompo con eje vertical, abrir y cerrar brazos en la plataforma giratoria, rueda de bicicleta sobre plataforma giratoria) y donde no se conserva debido a la aparición de algún torque no compensado (por ejemplo mostrando precesión en un trompo con eje inclinado y en el giróscopo desbalanceado).

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- Serway, R. A. Jewett, J. W. & Cervantes González, S. R. (2015). Física para ciencias e ingeniería. Vol. 1. (9a. ed). Cengage Learning.
- Resnick, R., Halliday, D., & Krane, K. (2007). Física Vol. 1. (4a. ed. en español). México: Patria.
- Tipler, P. A. (2005). Física para la ciencia y la tecnología (5a. ed.). Barcelona: Reverté.
- Young, H. D., Freedman, R. A. (2009). Física universitaria con física moderna (12a. ed.). México: Pearson Educación.

- Sears, F. W., Zemansky, M. W., & Young, H. D. (1988). Física universitaria (6a. ed.). Washington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Creus, E., Massa, M., & Cortes, A. (2007). Mecánica (2a ed., 3a reimpr.). Rosario: Universidad Nacional de Rosario.

Bibliografía de consulta

- Alonso, M., & Finn, E. J. (1986). Física Vol. 1. México, DF: Addison-Wesley iberoamericana.
- Roederer, J. G. (1995). Mecánica elemental: Complementos para su enseñanza y estudio (9a. ed.). Buenos Aires: Eudeba.
- Feynman, R., & Leighton, R. B. (1987). Física Vol. 1. Estados Unidos: Addison-Wesley.

Organización de las clases

La asignatura es teórico-práctica, con una carga de 48 horas de actividades prácticas, distribuidas entre clases experimentales en laboratorio y resolución de problemas, ejercicios y análisis de casos.

Clase expositiva: todos los temas son expuestos y explicados en clase utilizando pizarrón, presentaciones con diapositivas, videos, etc. Las clases se desarrollan en un ambiente tendiente a promover el diálogo y la formulación de preguntas a fin de favorecer la comprensión de los diferentes contenidos disciplinares. Se trata de proporcionar ejemplos de interés general o en relación con la Ingeniería en Alimentos.

Clase de resolución de problemas, ejercicios y análisis de casos: El estudiantado cuenta con guías de actividades que incluyen preguntas y problemas, ejercicios y/o análisis de casos. En las clases prácticas el equipo docente atiende consultas individuales o grupales vinculadas con las actividades propuestas. Se promueve la participación activa del estudiantado en un ambiente de discusión, favoreciendo la expresión escrita y oral.

Clase experimental: implican el uso de procedimientos científicos de diferentes características: observación, formulación de hipótesis, realización de experimentos,

técnicas manipulativas, elaboración de conclusiones, entre otros, que requieren del uso de un material específico en el laboratorio de física. Con estas actividades se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

Los recursos didácticos empleados en la asignatura son: pizarra o pizarrón, material digital multimedia, textos, aula virtual y materiales de laboratorio de física.

Formas de evaluación y acreditación

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente.

La asignatura tiene las siguientes instancias de evaluación:

- Dos exámenes parciales práctico-conceptuales, con sus respectivos recuperatorios.
- Desempeño en las clases de laboratorio de asistencia obligatoria, y aprobación de los informes de laboratorio que se les soliciten.
- Otras actividades: monografías, cuestionarios, trabajos de investigación, participación en clase, evaluaciones periódicas, etc.
- Un examen integrador práctico-conceptual al final de la cursada (en caso de no promocionar).

Los exámenes parciales y el examen integrador pueden tomar la modalidad escrita, oral o mixta. Eventualmente también se usarán recursos del aula virtual como cuestionarios o tareas para la evaluación de algunos contenidos de los exámenes.

Cronograma tentativo

Clase	Tema	Tipo de actividad
1	Introducción. Movimiento del punto material. Variables que describen el movimiento.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
2	Dinámica del punto material. Movimiento del punto material.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.

	Interacciones.	
3	Leyes de Newton. Ley de gravitación universal. Peso. Fuerzas constantes. Interacciones de vínculo.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
4	Leyes de Newton. Ley de gravitación universal. Peso. Fuerzas constantes. Interacciones de vínculo.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
5	Leyes de Newton. Fuerzas variables. Dinámica con rozamiento. Dinámica circular.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
6	Leyes de Newton. Fuerzas variables. Dinámica con rozamiento. Dinámica circular.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios..
7	Fuerza de un resorte. Dinámica con fuerzas viscosas y elásticas.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios..
8	Fuerza de un resorte. Dinámica con fuerzas viscosas y elásticas.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios..
9	Cinemática. Movimiento oscilatorio.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios..
10	Cinemática. Movimiento oscilatorio.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios..
11	Laboratorio 1: Mediciones e incertezas	Trabajo práctico en laboratorio
12	Laboratorio 1: Mediciones e incertezas	Resolución de problemas y ejercicios..
13	Laboratorio 2: Mediciones e incertezas "tiempo de reacción".	Trabajo práctico en laboratorio
14	Laboratorio 2: Mediciones e incertezas "tiempo de reacción".	Resolución de problemas y ejercicios..
15	Movimiento de un sistema de partículas. Variables que describen el movimiento. Leyes de conservación y cambio de la cantidad de movimiento lineal y angular. Estática.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios..
16	Movimiento de un sistema de partículas. Variables que describen el movimiento. Leyes de conservación y cambio de la cantidad de movimiento lineal y angular. Estática.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios..
17	Revisión de contenidos	Clase de consulta
18	Primer Parcial	Examen escrito

19	Laboratorio 3: Determinación de "g"	Resolución de problemas y ejercicios..
20	Laboratorio 3: Determinación de "g"	Trabajo práctico en laboratorio
21	Trabajo y energía. Ley de trabajo y energía cinética.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
22	Trabajo y energía. Ley de trabajo y energía cinética.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
23	Trabajo y energía para sistemas de partículas. Energía potencial. Energía mecánica.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
24	Trabajo y energía para sistemas de partículas. Energía potencial. Energía mecánica.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
25	Conservación de la energía mecánica. Choques. Impulso.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
26	Laboratorio 4: Conservación del momento angular.	Trabajo práctico en laboratorio
27	Mecánica de los fluidos.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios
28	Mecánica de los fluidos.	Clase expositiva / Resolución de problemas y ejercicios.
29	Revisión de contenidos	Clase de consulta..
30	Segundo Parcial	Evaluación escrita
31	Revisión de contenidos	Clase de consulta
32	Recuperatorio Primer Parcial	Evaluación escrita
33	Revisión de contenidos	Clase de consulta
34	Recuperatorio Segundo Parcial	Evaluación escrita
35	Revisión de contenidos	Clase de consulta.
36	Integrador	Evaluación escrita